МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

«27» апреля 2024 г.

0 00714550

77936, NHH 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки/специальность 40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

(профиль)/специализация

Правовое регулирование деятельности органов

государственной власти и АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

магистр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

	1 -10	
Разработчик(и)	A STORY	И.М. Лукина
	(подинсь)	$(\Phi O M)$
		Р.Н. Горбатый
	(подпись)	(ФОИ)
	1	Я.И.Кинаш
	(подпись)	$(\Phi O M)$
Фонд оценочных средств методической комиссии каф Протокол № 8 от 22 марта 2		н на заседании предметно
Председатель ПМК	Jeny -	Е.А.Гресева
1	(подпись)	(ФОЙ)
Фонд оценочных средств ут Протокол № 8 от 22 марта 2	вержден на заседании ка	федры юриспруденции
Заведующий кафедрой	20000d	И.М. Лукина
1 . 1	(подпись)	(PON)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Основные сведения о ГИА

Шифр	Наименование формы ГИА	Трудоемкость		Семестр		Форма	
		3.e.	часов	очная	очно-	заочная	контроля
					заочная		
Блок 3 «Г	осударственная итоговая аттестация	>					
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и	6	216	4	-	5	Защита ВКР
	защита выпускной						
	квалификационной работы						

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В рамках государственной итоговой аттестации оценивается уровень сформированности следующих компетенций.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование	Код и	Код и наименование	наименование
категории	наименование	индикатора	достижений
(группы)	универсальной	достижения	универсальной
универсальных	компетенции	универсальной	компетенции
компетенций		компетенции	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1 Анализирует	Знать:
критическое	осуществлять	проблемную ситуацию	основные методы
мышление	критический	как систему, выявляя ее	критического
	анализ	составляющие и связи	анализа;
	проблемных	между ними;	методологию
	ситуаций	УК-1.2 Осуществляет	системного подхода;
	на основе	поиск вариантов	содержание
	системного	решения поставленной	основных
	подхода,	проблемной ситуации	направлений
	вырабатывать	на основе доступных	философской мысли
	стратегию	источников	от древности до
	действий	информации;	современности
		УК-1.3	Уметь:
		Определяет, в рамках	выявлять
		выбранного	проблемные
		алгоритма вопросы	ситуации, используя
		(задачи), подлежащие	методы анализа,
		дальнейшей разработке.	синтеза и
		Предлагает способы их	абстрактного
		решения	мышления;
		УК-1.4. Разрабатывает	осуществлять поиск
		стратегию достижения	решений проблемных
		поставленной цели как	ситуаций на основе
		последовательность	действий,
		шагов, предвидя	эксперимента и
		результат каждого из	опыта;
		них и оценивая их	производить анализ

		влияние на	явлений и обрабатывать
		внешнее окружение планируемой	полученные
		деятельности и на	результаты;
			определять в рамках
		взаимоотношения	выбранного
		участников этой деятельности	1
		этой деятельности	алгоритма вопросы (задачи), подлежащие
			(задачи), подлежащие дальнейшей
			разработке и
			предлагать способы
			•
			их решения Владеть:
			технологиями выхода
			из проблемных
			из проолемных ситуаций,
			навыками выработки
			стратегии действий;
			навыками
			критического
			анализа; основными
			принципами
			философского
			мышления, навыками
			философского
			анализа
			социальных и
			гуманитарно-
			правовых явлений
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1 Разрабатывает	Знать:
реализация	управлять	концепцию проекта в	принципы
проектов	проектом на всех	рамках обозначенной	формирования
1	этапах	проблемы,	концепции проекта
	его жизненного	формулируя цель,	в рамках
	цикла	задачи, актуальность,	обозначенной
		значимость (научную,	проблемы;
		практическую,	основные требования,
		методическую и иную в	предъявляемые к
		зависимости от типа	проектной
		проекта), ожидаемые	работе и критерии
		результаты и	оценки
		возможные сферы их	результатов
		применения;	проектной
		УК-2.2	деятельности
		Способен видеть образ	Уметь:
		результата деятельности	разрабатывать
		и планировать	концепцию проекта в
		последовательность	рамках обозначенной
		шагов для достижения	проблемы,
		данного	формулируя цель,
		результата;	задачи,
		УК-2.3	актуальность,

Формирует план график реализации проекта в целом и план контроля практическ УК-2.4. Иную в зависимост координирует работу участников проекта, способствует возможные конструктивному преодолению возникающих разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих ресурсами; УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических навыками	сую, сую и ти от типа жидаемые и сферы их я; видеть ти и гь пя данного бать не риски в
целом и план контроля его выполнения; методическ УК-2.4. иную в Организует и зависимост координирует работу участников проекта, способствует возможные конструктивному преодолению возникающих результат разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	сую и ти от типа жидаемые и сферы их я; видеть ти и гь пя я данного ввать не риски в
его выполнения; УК-2.4. иную в зависимост координирует работу участников проекта, способствует возможные конструктивному преодолению уметь пред возникающих разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	сую и ти от типа жидаемые и сферы их я; видеть ти и гь пя я данного ввать не риски в
УК-2.4. Организует и зависимост координирует работу участников проекта, способствует возможные конструктивному применени преодолению уметь пред возникающих разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	ги от типа жидаемые и с сферы их я; видеть ти и гь я данного ввать ее риски в
Организует и зависимост координирует работу проекта), от участников проекта, результаты способствует возможные конструктивному применени преодолению уметь предывозникающих результат разногласий и деятельност конфликтов, планироват обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; ук-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и проекта (или отдельных его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	жидаемые и с сферы их я; видеть ти и гь пя я данного ввать не риски в
координирует работу участников проекта), от участников проекта, способствует возможные конструктивному применения преодолению уметь предвазногласий и деятельност конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; ук-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	жидаемые и с сферы их я; видеть ти и гь пя я данного ввать не риски в
участников проекта, способствует возможные конструктивному применения преодолению уметь пред возникающих разногласий и деятельнос конфликтов, планироват обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; уК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, деятельнос выступлений на Владеть:	и сферы их я; видеть ти и гь я данного вать не риски в
участников проекта, способствует возможные конструктивному применения преодолению уметь пред возникающих разногласий и деятельнос конфликтов, планироват обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; уК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, деятельнос выступлений на Владеть:	и сферы их я; видеть ти и гь я данного вать не риски в
способствует возможные конструктивному применения преодолению уметь пред возникающих результат разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; ук-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельнос выступлений на Владеть:	е сферы их я; видеть ти и гь пя я данного ввать ее риски в
конструктивному применения преодолению уметь предованикающих результат разногласий и деятельност конфликтов, планироват обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	я; видеть ти и гь пя я данного ввать не риски в
преодолению уметь предовозникающих разультат разногласий и деятельнос конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; ук-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	видеть ти и ть пя я данного ввать не риски в
возникающих разультат разногласий и деятельнос конфликтов, планироват обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	ти и гь пя я данного вать не риски в
разногласий и деятельност конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; уК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	ть ля я данного ввать ее риски в
конфликтов, обеспечивающих работу команды необходимыми ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	ть ля я данного ввать ее риски в
обеспечивающих работу команды необходимыми достижения ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	пя я данного в вать не риски в
команды необходимыми достижения ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	я данного вать не риски в
ресурсами; результата; УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	рвать ее риски в
УК-2.5 Представляет прогнозиро публично результаты проблемны проекта (или отдельных его этапов) в проектной форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	овать не риски в
публично результаты проблемны проекта (или отдельных ситуации и его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельност выступлений на Владеть:	е риски в
проекта (или отдельных его этапов) в проектной форме отчетов, статей, выступлений на Владеть:	риски в
его этапов) в проектной форме отчетов, статей, деятельнос выступлений на Владеть:	•
форме отчетов, статей, деятельнос выступлений на Владеть:	ТИ
выступлений на Владеть:	111
научно-практических навыками	
семинарах и составлени	а плоно
Предлагает возможные плана-конт пути выполнени	-
(алгоритмы) внедрения навыками	л,
	риого
в практику результатов конструкти проекта (или преодолени	
	•
внедрение) разногласи конфликтог	
Командная работа УК-3 - Способен УК-3.1 Знать:	В
и лидерство организовывать и Вырабатывает стратегию	
руководить стратегию командной	
работой команды, сотрудничества и на ее работы и на	
вырабатывая основе организует организует	
командную работу команды для членов ком	-
стратегию достижения достижения достижения поставленной цели; поставленн	
поставленной цели УК-3.2 Уметь:	ои цели
	TL IA
социальной и корректиро профессиональной работу	Dalb
	ти по
деятельности интересы, команды, в особенности поведения основе	1.4. На
	III IV
l ' '	пыл
	этицеские
которыми соблюдать	JIM ACCKNE

		работает/взаимодейству	нормы
		ет, в том числе	взаимодействия;
		посредством	принимать
		корректировки своих	ответственность за
		действий;	общий результат;
		УК-3.3	организовать
		Обладает навыками	презентацию
		преодоления	результатов работы
		возникающих в команде	команды
		разногласий, споров и	Владеть:
		конфликтов на основе	умением создавать
		учета интересов всех	рабочую
		сторон;	атмосферу,
		УК-3.4	позитивный
		Предвидит результаты	эмоциональный
		(последствия) как	климат в команде,
		личных, так и	используя разные
		коллективных действий;	виды коммуникации
		УК-3.5	для руководства
		Планирует командную	командой и
		работу, распределяет	достижения
		поручения и делегирует	поставленной цели.
		полномочия членам	поставленной цели.
		команды. Организует	
		обсуждение разных	
		идей и мнений	
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1	Знать:
кидахинуникация			
Коммуникация	применять	Демонстрирует	академическое и
коммуникация	применять современные	Демонстрирует интегративные	академическое и профессиональное
коммуникация	применять современные коммуникативные	Демонстрирует интегративные умения, необходимые	академическое и профессиональное взаимодействие на
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания,	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых)
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов,	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых)
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.);	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь:
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных коммуникативных
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует интегративные	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных коммуникативных коммуникативных коммуникативных задач на
коммуникация	применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессиональног о	Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.); УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; УК-4.3 Демонстрирует	академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном(ых) языках на основе владения системой норм русского и иностранного(ых) языков, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий. Уметь: использовать современные коммуникативные технологии в процессе решения различных коммуникативных коммуникативных

		vers office of	gayyyayy
Межкультурное	УК-5. Способен	участия в академических и профессиональных дискуссиях УК-5.1	языках Владеть: способностью создавать на русском и иностранном(-ых) языках письменные тексты профессиональной тематики научного и официально-делового стилей речи; базовыми навыками редактирования собственных текстов. Знать:
взаимодействие	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом анализа особенностей основных форм религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных этносов, конфессий и социальных групп. Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе самооценки и способы ее сопершенствования на основе самооценки профессионального роста; УК-6.2 Планирует профессионального профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. В развития не профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. В развития на основе самооценки; планировать на основе самооценка, планировать на основе самооценки; планировать на основе самооценка, пранировать на основе самооценки; планировать на основе самооценка, пранировать на ос				при выполнении
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) МК-6. Способы се совершенствования на основе самооценки Самостоятельно деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки Самостоятельно двявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и требований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельность и трефований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и трефований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и трефований профессиональной деятельность и трефований рынков труда. МК-6. З Планирует профессиональной деятельности и трефований профессиональной деятельность и трефований профессиональной деятельности и трефований професси				
и саморазвитие (в том числе здоровье приритеты собетвенной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки основе самооценки; профессиональной основе самооценки; профессиональной основе самооценки; планировать основе самооценки основе самооценки; планировать основе самооценки основе самооценки; планировать основе самооценки основатьной основе самооценки; планировать основе самооценки; планировать основе самооценки основатьной основе самооценки; планировать основенный основенный основенный основенный основатьной основнений		XXX 6 G 6	XXX < 4	
(в том числе здоровье сбережение) остветной деятельности и способы се совершенствования на основе самооцепки остове самооцепки остове самооцепки професс совершенствования на основе самооцепки остове самооцепки отраствии с задачами саморазвития, определяя реалистичные цели профессиональной деятельности и требований рыкка профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной, так и других видов деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональных задач; подвертать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владсть: навыками определения реалистических целей профессиональной тракторное учетом особенностей как профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; подвертать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владсть: навыками определения реалистических целей профессиональной тракторное и задачами профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и тпорофессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и требований рыков профессиональной деятельности и требований рыкков профессиональной деятельности и требований рыков профессиональной деятельн	<u> </u>			
здоровье собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки основнения основе самооценки основе самооценки основнения основе самооценки основе самооценки основе самооценки основнения основне	<u> </u>	_		=
сбережепие) способы ее совершенствования на основе самооценки способы ее совершенствования на основе самооценки способы ее совершенствования на основе самооценки способы се соморазвития, споределяя реалистичные цели профессиональную траскторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда Уметь: расставлять приоритеты профессиональную траскторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и способы се совершенствования на основе самооценку; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владеты профессиональной деятельности и профессиональной деятельность и способы се совершенствования на основе самооценку; планировать самостоятельную даясту; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владетия стимулов для саморазвития владеты профессиональной деятельности и способы се совершенствования на основе самооценку; планировать самооценку; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития владечами определения реалистических целей профессионально	`	*	T	- -
деятельности и способы се совершенствования на основе самооценки определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планируст профессионального траскторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рыпков труда. Труда оснований рыпков труда. Труда основе самооценки основными особенностей как профессиональной деятельности и требований рыпков труда. Труда основными особенностей как профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владсть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально	_		· ·	
способы ее соверпиенствования на основе самооценки отределяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональною особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и способы ее соверпиенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельности и требований рынков труда. основе самооценки профессиональной деятельности и профессиональной деятельности и способы ее соверпиенствования на основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в репиении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: павыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально	сбережение)			
совершенствования на основе самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооценки отимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Тебриани профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Тебриани профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Тебриани профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			=	
на основе самооценки основе самооценки основе самооценки основе самооценки отимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Основе самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; паходить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
основе самооценки стимулы для саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. требований рынков труда. требований рынков труда. требований рынков труда требований рынков труда. требований рынков труда требований рынков труда требований рынков труда требований рынков труда планировать самоотоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических пелей профессионально		-		
саморазвития, определяя реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Туда. Туда. Тук-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как и других видов деятельности и требований рынков труда. Туда. Туда. Туметь: расставлять приористы профессиональной деятельности и требований рынков трудовать самооценки; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
определяя реалистичные цели профессионального роста; профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Тиданий рынков труда. Тиданий рынков труда. Тиданий рынков труда. Тидов работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально		основе самооценки		-
реалистичные цели профессионального роста; УК-6.3 деятельности и профессиональную траскторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Планирует профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			-	
профессионального роста; УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и друтих видов деятельности и требований рынков труда. профессиональной, так и друтих видов деятельности и требований рынков труда. подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			=	
роста;			*	=
УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. требований рынков трофессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				. .
Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для самооразвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
профессиональную траскторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Тр				
траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. Труда. Труда. Труда. Требований рынков труда. Тодвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			1	
особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения определения определения реалистических целей профессионально				-
профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынков труда. подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
и других видов деятельности и требований рынков труда. труда. профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				·
деятельности и требований рынков труда. профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				-
требований рынков труда. решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				-
труда. профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			-	-
подвергать критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально			труда.	
критическому анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
анализу проделанную работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				_
работу; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				•
творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				= -
имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				=
соответствии с задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
задачами саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
саморазвития Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				_
выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионально				
навыками определения реалистических целей профессионально				=
определения реалистических целей профессионально				=
реалистических целей профессионально				
целей профессионально				_
профессионально				
10 00010				го роста

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование	рессиональные компетенц Код и наименование	Код и	Наименование
категории	общепрофессиональны	наименование	достижений
(группы)	х компетенций	индикатора	универсальной
общепрофессионал	A ROMINET CHILIII	достижения	компетенции
ьных компетенций		универсальной	Romino i Cinquin
вивих компетенции		компетенции	
Юридический	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1 Выявляет	Знать:
анализ	анализировать	нестандартные	основные источники
	нестандартные ситуации	ситуации в	правового
	правоприменительной	правоприменительно	регулирования
	практики и предлагать	й практике	Уметь:
	оптимальные варианты	ОПК-1.2	применять нормы
	их решения	Устанавливает	права национального
	1	соответствие	и международного
		документов	уровней
		действующему	Владеть:
		законодательству и	методологией
		прогнозирует	разрешения споров и
		правовые	правоприменительн
		последствия	ых ситуаций
		ОПК-1.3 Предлагает	
		эффективные пути	
		решения в	
		выявленной	
		ситуации с учетом	
		возможных	
		правовых	
		последствий	
Юридическая	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знать:
экспертиза	самостоятельно готовить	Самостоятельно	состояние правового
	экспертные юридические	подготавливает	регулирования
	заключения и проводить	экспертное	общественных
	экспертизу нормативных	юридическое	отношений
	(индивидуальных)	заключение	при проведении
	правовых актов	ОПК-2.2.	юридической
		Самостоятельно	экспертизы
		собирает	Уметь:
		информацию по	осуществляет
		объекту исследований	подготовку
		(нормативно-	экспертных юридических
		правовые акты и	заключений
		правовые акты и индивидуальные	Владеть:
		юридические	навыками
		документы).	проведения
		ОПК-2.3.	юридической
		Анализирует	экспертизы
		собранную	нормативных
		информацию на	(индивидуальных)
		предмет выявления	правовых актов с
		разнообразных	учетом правил
L		L Table to Provincia	J 1110 III III PADIMI

		нарушений	юридической
	!	действующего	техники
	!	законодательства	ТСАПИКИ
Толкование	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1 Выявляет	Знать:
права	квалифицированно	смысл правовых	способы толкования,
приви	толковать правовые	норм с помощью	обнаружения
	акты,	приемов и способов	правовых коллизий
	в том числе в ситуациях	толкования, в том	Уметь:
	наличия пробелов и	числе при	проводить
	коллизий норм прав	наличии пробелов и	квалифицированный
		коллизий в нормах	анализ
		права	правовых норм
	!	ОПК-3.2.	Владеть:
		Интерпретирует	навыком подготовки
	!	содержание	заключений по
		правовых категорий	толкованию и
		применительно к	наличию коллизий
		отрасли права	
		ОПК-3.3	
		Формулирует	
		позицию	
	!	по вопросам,	
	!	устанавливает	
		буквальный смысл норм права и волю	
	!	законодателя.	
Юридическая	ОПК-4. Способен	ОПК-4.1	Знать:
аргументация	письменно и устно	Аргументирует	процессуальные и
артументация	аргументировать	собственную	материальные нормы
	правовую позицию по	правовую позицию в	права
	делу, в том числе в	устной и	Уметь:
	состязательных	письменной форме	обосновывать
		ОПК-4.2 Владеет	несостоятельность
	процессах	ОПК-4.2 Владеет логикой	несостоятельность тезисов оппонента в
		логикой	тезисов оппонента в
		логикой рассуждений	тезисов оппонента в состязательных
		логикой рассуждений ОПК-4.3.	тезисов оппонента в состязательных процессах;
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть:
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения;
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки
		логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных	тезисов оппонента в состязательных процессах; процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения
	процессах	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов
Юридическое	процессах ОПК-5. Способен	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах	тезисов оппонента в состязательных процессах; процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов Знать:
Юридическое письмо	процессах ОПК-5. Способен самостоятельно	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах ОПК-5.1 Умеет создать понятный	тезисов оппонента в состязательных процессах; процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов Знать: создать понятный
•	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах ОПК-5.1 Умеет создать понятный и доступный	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов Знать: создать понятный и доступный
•	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах ОПК-5.1 Умеет создать понятный и доступный юридический текст	тезисов оппонента в состязательных процессах; процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов Знать: создать понятный и доступный юридический текст;
•	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические	логикой рассуждений ОПК-4.3. Обосновывает несостоятельность тезисов оппонента в состязательных процессах ОПК-5.1 Умеет создать понятный и доступный	тезисов оппонента в состязательных процессах; составлять аргументированные процессуальные документы Владеть: логикой рассуждения; навыком подготовки и проведения судебных процессов Знать: создать понятный и доступный

	(индивидуальных)правов	стилями написания	юридических
	ых актов	юридических	документов,
		документов	составляемых в
		ОПК-5.3 Использует	конкретной
		содержание	ситуации, и их
		юридической	основное
		техники при	содержание
		составлении	Уметь:
		юридических	использует
		документов	содержание
		документов	юридической
			техники при
			составлении
			юридических
			_
			документов; соблюдать правила
			_
			юридической
			техники,
			регламентирующие
			оформление
			юридических
			документов, в том
			числе
			существующие
			правила и приемы
			изложения их текста
			Владеть:
			различными стилями
			написания
			юридических
			документов;
			способностью
			самостоятельно
			разрабатывает
			проекты
			нормативных
			(индивидуальных)
			правовых актов с
			соблюдением
			нормотворческой
			техники, требований
			к их структуре и
			содержанию
Профессиональная	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1	Знать:
этика	обеспечивать	Понимает систему	содержание и
	соблюдение	профессиональной и	значение принципов
	принципов этики	моральной нормы в	этики юриста,
	юриста,	юридической	создает условия для
	в том числе принимать	деятельности	соблюдения этики
	меры по профилактике	ОПК-6.2	юриста и правил
	коррупции и пресечению	Понимает основы	служебного этикета,
	коррупционных (иных)	долга	предупреждает о
			<u> </u>

Перед обществом в сфере образования ОПК-6.3 Соблюдает меры направленные на профилактику коррупции Негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупционного поведению, ображение мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарущениями. Владеты: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и мупиципальной службы, на соответствие антикоррупционных информационные технологии и применять информационные технологии и использовати решения задач профессиональной деятельности с учетом требований пребований и правовановать базы информационным информационным использования информационных технологий и современтых технологий и сов		правонарушений	и чести юриста	последствиях их
опк-6.3 Соблюдает меры направленные на профилактику коррупции поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленых на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. Владсты: навыками проверять сведения и документы, касающиеся тосударственной и мумиципальной службы, на соответствие антикоррупционным требований петодъоватов применять информационных технологии и петодъовать правовые базы дантых длия решения задач профессиональной деятельности с учетом требований деятельности с учетом требований деятельности с учетом требований деятельности с учетом требований правовые базы и правовые сопротраммное обеспечение, придической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы и правовае базы и правовые базы и правовые базы и правовае базы и			_	
ОПК-6.3 Соблюдает меры паправленные на профилактику коррупции профилактику коррупции последствия коррупционного последствия коррупционные последствия коррупционные последствия коррупционные последствия коррупционным правонарушениями. Владеть: павыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционных профилактики коррупционных правонарушений Знать: особещности использования информационных технологий и сообременных технологий и технологий технологий технологий технологий технологий технологий технологий технологий				
Пиформационные техпологии Информационные техпологии Информационные техпологии Информационные техпологии ОПК-7. Способен применять информационных пребований даятельноги с учетом требований даятельного с обеспечение, правовые базы данных техпической сферсувательноги с учетом требований даятельного обеспечение, правовые базы придической сферсувательного обеспечение, правовые базы придической сферсувательного обеспечение, правовые базы придической с ферсувательного обеспечение, правовые базы придической сферсувательного обеспечение, правовые базы				
направленные на профилактику коррупции негативные поседетвия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержаще мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционного поведения, содержаще мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарущениями. Владеть: навыками проверять сведения документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие аптикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупционных коррупционных пресечения пресечения коррупционных пресечения пресечения поседения поседения поседения коррупционных пресечения поседения посед				
ипформационные технологии и непользовать правовые база данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований в профессиональной деятельности с учетом требований в профемености с учетом требований в прессечение в примуческой сфере опк. 7.2 Владест с правочно-информационных технических средств в оридической сфере; базовое программное обеспечение, обеспечение, правовые базы правовые базы потрамовые базы с пораковые обеспечение, обеспечение, правовые базы с пораковые базы с пораковые базы с пораковые базы с пораковые обеспечение, обеспечение, правовые базы с пораковые обеспечение, порак			<u> </u>	-
Миформационные технологии и использоваты правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Поста, технологии и преформационных информационных			_	
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационных технологий и использоватия информационных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Владет с обенености использования информационных технологий и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Петативные последствия коррупционным государственной поносления коррупционным травовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Последствия последствия коррупционным правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Последствия последствия коррупционным правовые базы данных для с сообенности использования информационных технологий и современных обеспечение, базовое программное обеспечение, правовые базы				-
Информационные технологии и использовати правона для профессиональной деятельности с учетом требований воромационных пребований воромационных префосмационных префессиональной деятельности с учетом требований в профессиональной информационных префосмационных префосмацио			Коррупции	
Информационные техпологии в использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований пребований пребовые базы двладет с правочно- по				
Информационные технологии и пресечения профизактии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований последств в воридической сфере ОПК-7.2 Владет с правочно профомационных технологий и испормациональной деятельности с учетом требований владает пребований владает пребования последствия по				
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии Пиформационные технологии превований правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований пребований пребований пребований профоеминым и современных технологий и префоемень деятельности с учетом требований префоемень от сутадвенных профилистивных профилистивная профессиональной деятельности с учетом требований префоемень от сутадвенных предовым профилисти и спользования информационных предоставленой деятельности с учетом требований предовым				
Информационные технологии Информационные технологии Информационные технологии Информационные даза дан проессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен променять информационных инспользовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять информационных информаци				T
Информационные технологии Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационных инпрофессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. В задач профессиональной деятельности с учетом требований коррупционных коррупционных информационных инф				
Ипформационные технологии и приформационных проформационных проформационных проформационных пребований опрессования и информационных проформационных пребований опрессоваты в вырушения и пресечения коррупционных правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований от требований опресества в поридической сфере опридической сфере обазовое программное обеспечение, правовые базы и правовые базы правовые базы при пресества в поридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы правовые базы правовые базы при правовые базы при пресетвие правовые базы профительной предества в поридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы				
Информационные технологии Информационные технологии Информационные технологии и профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять использования информационных технологий и современных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы				* * *
Информационные технологии Информационные технологии Информационные обазы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Паправленных на профилактику и боорьбу с коррупционными правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений Знаст особенности и использования информационных технологий и сообенности использования информационных технологий и современных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы				· ·
Информационные технологии Информационные технологии Информационные технологии Информационные технологии ОПК-7. Способен применять инспользовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять использования информационных технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7. Способен применять использования информационных технологий и современных технол				= =
Информационные технологии и использовать правовые базы данных для решеняя задач профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной деятельности с учетом требований требований правовые базы данных для решеняя задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы данных для решеняя задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы данных для решеняя задач профессиональной деятельности с учетом требований правона рабовые базы правовые базы				-
Миформационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Пребований Пребований Правовые базы Пребований Пребований Правовые базы Пребований Правовые базы				
Информационные технологии ваздач профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной деятельности с учетом требований правонарушениями. Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупционных (иных) правонарушений коррупционных (иных) правонарушений ипресечения коррупционных (иных) правонарушений ипресечения коррупционных (иных) правонарушений ипресечения коррупционных информационных информационных информационных информационных технологий и современных технологий и современных технологий и современных технологий и современных технических средств в коридической сфере; ОПК-7.2 Владеет справочнониформационными				* *
Информационные технологии Информационные обазы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Пребований Владеть: навыками проверять сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений Знать: особенности использования информационных технологий и современных технологий и современных технических средств в юридической сфере ОПК-7.2 Владеет справочнониформационными				* * *
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.2 Владеет справочно-информационными Навыками проверять сведения и документы, касающисся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений Знает особенности использования информационных технологий и технологий и технологий и современных технических средств в коридической сфере базовое программное обеспечение, правовые базы				
Информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований и пребований и пребований и профилационных информационных информационн				
Информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной деятельности с особенности использования информационных технологий и технологий				• •
Информационные технологии применять использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований технологи с обеспечение, правовые базы маний префессиональной деятельности с учетом требований правовые базы правовые обеспечение, правовые базы				
Пиформационные технологии вазы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы данных для деятельности с учетом требований правовые обеспечение, правовые базы				•
Муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений Информационные технологии и применять информационные технологии и использования информационных технологий и современных решения задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы правовые базы правовые базы правовые обеспечение, правовые базы				
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Перований пресечения коррупционных (иных) правонарушений (иных) правонарушений (иных) правонарушений (иных) правонарушений (иных) правонарушений (иных) правонарушений (иных) правования использования информационных использования информационных технологий и современных современных технологий и технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы				¥ ±
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и пресечения использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований испорамационными пребедение, правовые базы и правовые базы правовые обеспечение, правовые базы и правовые обеспечение,				_
Информационные технологии в базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований справовые базы в базы данных для обеспечение, правовые базы соне в базы деятельности с учетом требований в пременять в оридической сфере обеспечение, правовые базы в базы соне в обеспечение, правовые базы в обеспечение, правовые базы в обеспечение, правовые базы				•
Требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использования информационных технологий и использования информационных технологий и современных технологий и современных технических средств в юридической сфере ОПК-7.2 Владеет справочноинформационными правовые базы				
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использования использования информационных технологий и использования информационных технологий и современных технологий и современных технических технических технических технических средств в коридической сфере ОПК-7.2 Владеет справочноинформационными правовые базы				
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять применять использования информационных использования информационных технологии и использования информационных технологий и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований Пиформационные правовые правовые базы правовые базы правовые обеспечение, правовые базы				*
Информационные технологии в базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы информационными правовые обеспечение, правовые базы информационными правовые обеспечение, правовые базы информационными правовые базы				
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использования информационных информационных использования информационных информационных информационных информационных информационных информационных информационных технологий и технологий и современных современных профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.1 Знать: особенности использования информационных информационных технологий и технологий и технологий и технологий и технологий и технических современных современных профессиональной средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, информационными правовые базы				* * *
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использования использования использования использования использования информационных технологий и технологий и современных современных решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.1 Знать: особенности использования использования информационных технологий и технологий и современных современных технических технических средств в юридической сфере ОПК-7.2 Владеет справочноинформационными правовые базы				•
Информационные технологии ОПК-7. Способен применять применять информационные технологии и использования информационных использования информационных использования информационных использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.1 Знать: особенности использования информационных информационных технологий и современных технологий и современных технических средств в юридической сфере; базовое программное обеспечение, правовые базы				
Информационные технологии применять применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы правовые обеспечение, информационными правовые базы				` '
технологии применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований правовые базы правовые базы правовые технологий и технологий и технологий и технологий и современных технических технических средств в юридической сфере оПК-7.2 базовое программное обеспечение, правовые базы	TT 1	OHIC 7 C	OTHE 7.1	
информационные технологии и информационных информа	_ * *			
технологии и информационных информационных технологий и технологий и современных решения задач технических профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.2 Базовое программное Владеет справочноинформационными правовые базы	технологии	<u> </u>		
использовать правовые базы данных для решения задач технических технических профессиональной деятельности с учетом требований ОПК-7.2 Базовое программное владеет справочно-информационными правовые базы				
базы данных для решения задач технических технических профессиональной средств в юридической сфере требований ОПК-7.2 базовое программное владеет справочно-информационными правовые базы				
решения задач профессиональной средств в средств в юридической сфере требований ОПК-7.2 базовое программное Владеет справочноинформационными правовые базы				
профессиональной средств в средств в юридической сфере юридической сфере; базовое программное Владеет справочно-информационными правовые базы			_	=
деятельности с учетом требований юридической сфере ОПК-7.2 базовое программное Владеет справочно-информационными правовые базы		1 =		
требований ОПК-7.2 базовое программное Владеет справочно- информационными правовые базы		1	•	-
информационными правовые базы				
информационными правовые базы			Владеет справочно-	обеспечение,
системами в данных и ресурсы				правовые базы
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			системами в	данных и ресурсы

правовой сфере	информационно-
ОПК-7.3	телекоммуникацион
Владеет	ных сетей в
автоматизированным	профессиональной
и информационными	юридической
системами в	деятельности
юридической	Уметь:
деятельности	осуществлять поиск,
	анализировать и
	управлять
	юридически
	значимой
	информацией в
	цифровой среде;
	использовать
	информацию,
	содержащуюся в
	отраслевых базах
	данных, для решения
	задач
	профессиональной
	деятельности
	Владеть:
	справочно-
	информационными
	системами в
	правовой сфере;
	автоматизированным
	и информационными
	системами в
	юридической
	деятельности
	деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задачи	Код и	Код и наименование	наименование
профессиональной	наименование	индикатора достижения	достижений
деятельности	профессионально	универсальной	универсальной
	Й	компетенции	компетенции
	компетенции		
Тип задач профессио	нальной деятельност	ги: нормотворческий	
-соблюдение	ПК-1. Способен	ПК-1.1.	Знать:
основных	разрабатывать	Самостоятельно составляет	понятие, признаки и
требований,	нормативные	отдельные отраслевые	систему нормативно-
предъявляемых к	(индивидуальные)	юридические документы,	правовых актов;
разработке	правовые акты в	используя юридическую	принципы, виды,
нормативных	сфере	технику	стадии
(индивидуальных)	профессиональной	ПК-1.2	нормотворческой
правовых актов в	деятельности	Самостоятельно составляет	деятельности;
сфере		проекты отраслевых	основные приемы
профессиональной		нормативных актов,	нормотворческой
деятельности;		используя юридическую	техники
-сопоставление		технику	Уметь:

содержания разрабатываемого правового акта правовыми актами. ранее регулировавшими подобные правоотношения, определение динамики регулирования гражданскоправовых отношений; -разработка нормативных (индивидуальных) правовых актов В сфере профессиональной деятельности

ПК-1.3 Самостоятельно составляет проекты индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику

самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; выстраивать систему действий на отдельных стадиях нормотворческого процесса; применять приемы юридической техники Владеть: юридической терминологией, необходимой для нормотворческой деятельности; навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками проектирования нормативноправового акта

Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный

- определение подлежащих применению нормативных правовых актов с учетом изменений, происходящих в законодательстве, в содержании законов, иных нормативных правовых актов, обычаев, регулирующих правовые отношения; - реализация норм материального и

ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-2.1 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела ПК-2.2 Способность анализировать и интерпретировать нормативно-правовые акты, использовать приемы и методы юридической техники в области правоприменения. ПК-2.3

Знать: содержание норм материального и процессуального права; способы, виды, стадии применения правовых актов; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов

процессуального Применяет навыки анализа Уметь: и интерпретации права в использовать нормы профессиональной нормативно-правовых материального и деятельности; процессуального актов. приемами И - принятие решений, методами юридической права в совершение области профессиональной техники В юридических правоприменения деятельности; действий в точном анализировать стадии принятия соответствии с правовых актов; законодательством, составление применять правовые правоприменительны теории, понятия категории в X актов (проектов); профессиональной - правовая оценка деятельности неправомерного Владеть: поведения в сфере навыками работы с правооборота на нормами основе анализа процессуального и имеющихся фактов и материального права в профессиональной обстоятельств и их сопоставления с деятельности; навыками правовой нормами законодательства; квалификации, установления - определение особенностей фактической основы правового дела, подготовки статуса участников правоприменительны оборота и правовой х актов; регламентации навыками различных видов использования юридической правовых теорий, ответственности; понятий, категорий в профессиональной - анализ правоприменительно леятельности практики по вопросам привлечения участников оборота к ответственности, выявление ее противоречий и определение способов их устранения Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический;

- толкование норм гражданского права в толковать норм с помощью приемов норметочессе экспертно- нормативные процессе образовать норм с помощью приемов и способов толкования, в основные правила

аналитической правовые акты том числе при наличии толкования правовых пробелов и коллизий норм деятельности; актов; права - осуществление понятие и систему ПК-3.2 правовой экспертизы актов толкования: Способность Уметь: юридических толковать самостоятельно нормативноправовые акты, документов и их проектов; в том числе в ситуациях толковать правовые пробелов выявление наличия акты; коллизий норм права выбирать приемы соответствия ПК-3.3 толкования; исследуемых Владение навыками давать анализировать акты документов по форме и содержанию квалифицированные толкования; разъяснения по действующему Владеть: законодательству содержанию и применению приемами норм права толкования правовых ПК-3.4. актов: Интерпретирует путем навыками толкования содержание применения правил общеправовых категорий толкования правовых применительно к отрасли актов; права, ключевых приемами отраслевых правовых подготовки актов категорий и понятий, в том толкования числе с учетом их толкования высшими судебными органами ПК- 4 Способен ПК-4.1 Знать: - критическое оценивание принимать участие Самостоятельно понятие и принципы готовить в проведении экспертные юридические правовой содержания заключения юридической экспертизы; юридических экспертизы ПК-4.2. коррупциогенные документов и их проектов, в том проектов Самостоятельно проводить признаки правового числе в пелях нормативных юридическую экспертизу акта; нормативно правовых выявления в них правовых актов, в понятие и виды коррупциогенных том числе в целях актов коррупционного ПК- 4.3. факторов; выявления в них повеления Уметь: - осуществление положений. Самостоятельно проводить правовой экспертизы способствующих юридическую экспертизу самостоятельно юридических созданию условий индивидуальных правовых проводить правовую для проявления документов актов экспертизу; и их проектов; коррупции, давать выявлять признаки квалифицированн коррупциогенности в выявление ые юридические действующих соответствия исследуемых заключения и нормативных актах и проектах документов по консультации в форме и содержанию конкретных сферах нормативных актах; действующему юридической выявлять признаки законодательству коррупционного леятельности поведения Владеть:

			навыками анализа
			проектов правовых
			актов;
			навыками
			подготовки
			заключений по
			результатам
			антикоррупционной
			экспертизы
			правовых актов;
			навыками оценки
			коррупционного
			поведения
Тип зап	 	<u> </u>	
- определение	ПК-5. Способен	ПК-5.1	Знать:
подлежащих		Знает особенности и	
	давать	способы	юридическую
применению в	квалифицированн		терминологию
конкретной правовой	ые юридические	подбора и анализа	при оценке
ситуации	консультации по	нормативных правовых	юридически
нормативных актов,	вопросам	актов, практики их	значимых фактов и
разъяснение их	правового	применения и	обстоятельств в
содержания и	регулирования	документального	профессиональной
последствий	имущественных и	оформления результатов	деятельности
применения;	личных	юридических заключений	Уметь:
- использование	неимущественных	и консультаций	давать
юридической	отношений	$\Pi K - 5.2$	квалифицированные
терминологии при		Выявляет юридически	юридические
оценке		значимые обстоятельства и	заключения и
юридически		возможные	консультации по
значимых		пути решения различных	вопросам
фактов и		правовых	правового
обстоятельств в		ситуаций входе	регулирования
профессиональной		консультирования.	имущественных и
деятельности в сфере		ПК – 5.3 Осуществляет	личных
гражданского		консультирование	неимущественных
оборота;		по юридическим вопросам	отношений
- дача		и готовит	Владеть:
квалифицированных		письменные юридические	способностью
юридических		заключения в	определять
заключений		конкретных сферах	подлежащие
и консультаций по		юридической	применению в
вопросам правового		деятельности	конкретной правовой
регулирования		,,	ситуации
имущественных и			нормативные акты,
личных			разъясняет
неимущественных			их содержание и
отношений			последствия
			применения
			применения
Тип залач про			<i>∟</i> правленческий
Организационно-	ПК- 6 Способен	ПК-6.1	Знать:
управленческая /	принимать	Применяет основные	основные теории
JPassini in the second	1T	F	1 - 11021121 10071111

осуществление	оптимальные	правовые методы, способы	менеджмента;
организационно-	управленческие	и средства получения и	методологию
управленческих	решения	переработки информации,	постановки целей и
функций		юридические	формулирования
		формы и технологии	задач
		управления	управленческого
		общественными	(государственного)
		процессами, правовые	решения;
		формы и методы контроля	способы
		исполнения	формализовать
		управленческих решений;	содержание
		ПК-6.2.	административных
		Приниимает	регламентов и иных
		юридически обоснованные	правовых средств
		управленческие решения,	регламентации
		правомерно	управленческой
		организовать поэтапное	деятельности
		решение	Уметь:
		управленческих задач,	прогнозировать
		регулировать и	последствия
		коррегировать процесс	возможных
		решения	управленческих
		управленческих проблем;	решений;
		ПК-6.3	разрабатывать план
		Применяет навыки	управления
		правового	организацией;
		прогнозирования,	моделировать
		планирования и	адекватные стоящим
		моделирования	задачам способы
		управленческих	управления
		процессов, навыки выбора	Владеть:
		цели, учета и контроля	методологией
		решения управленческих	проектирования
		задач, навыки оценки	управленческой
		эффективности	деятельностью;
		избранных методов и	способностью
		технологий решения	разрабатывать
		управленческих задач	правила и процедуры
			взаимодействия в
			организации;
			упорядочения и
			координирования
			совместной
			деятельности
			подчиненных
организационно-	ПК-7 Способен	ПК-7.1	Знать:
управленческая /	воспринимать,	Определяет цели и	методы обобщения
осуществление	анализировать и	формулирует задачи	видов и содержания
организационно-	реализовывать	управленческого решения.	управленческих
управленческих	управленческие	ПК-7.2	инноваций;
функций	инновации в	Применяет	способы
	профессиональной	соответствующие стоящим	интерпретировать
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

задачам методы анализа основы психологии деятельности управленческих инноваций управления; в профессиональной методы управления деятельности, реализует инновациями оптимальные способы Уметь: управления. разъяснять ПК-7.3 преимущества Применяет навыки управленческих восприятия, инноваций; анализа и реализации организовывать управленческих взаимодействие в инноваций в коллективе с учетом профессиональной психологических деятельности юриста, особенностей организации оптимальных подчиненных; управленческих применять правила и методов, навыками анализа требования по качественной разработке и оценке прогнозирования профессиональной результатов деятельности; технологией принятого создания управленческого различных юридических решения; документов Влалеть: способностью оценивать результаты по итогам внедрения управленческих инноваций; навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений: способностью разрабатывать необходимые меры для разрешения возникающих в коллективе проблем Типы задач профессиональной деятельности: педагогический ПК-8. Способность - преподавание ПК-8.1 Знать: юридических осуществлять Применяет основы методические дисциплин, педагогическую педагогики, методики материалы с осуществление деятельность по преподавания учебных учетом профиля правового дисциплинам и дисциплин, своей содержание, терминологию профессиональной воспитания. программам высшего деятельности

<u>-</u>	T		
	образования на	проблематику учебных	Уметь:
	высоком	дисциплин;	преподавать
	теоретическом	ПК-8.2 Способен	юридические
	и методическом	преподнести	дисциплины с
	уровне	содержательный материал	использованием
		учебной	существующих
		дисциплины;	методических и
		разрабатывать учебные	дидактических
		курсы и методическую	материалов
		документацию к	Владеть:
		ним; креативно подходить	навыками
		к решению	осуществлять
		дидактических проблем;	правовое воспитание
		ПК-8.3	при реализации
		Применяет навыками	образовательных
		педагогического	программ
		планирования; навыками	
		анализа занятий,	
		проводимых	
		самостоятельно или	
		другими	
		преподавателями;	
		системой методов	
		педагогической	
		деятельности. Способен	
		преподавать юридические	
		дисциплины на	
		высоком теоретическом и	
		методическом	
- предстарление о	ПК-9 Способен	уровне ПК-9.1	Знать:
- представление о		Использует основы	состояние
методиках проведения	организовывать и проводить	педагогической	изученности
педагогических	педагогические	теории и деятельности,	планируемой темы
исследований	исследования	основные формы и	педагогического
в области права;	нослодования	методы социально-	исследования;
- постановка и		педагогических	связь научной и
решение		исследований; сферу	преподавательской
исследовательских		образования,	деятельности;
задач, анализ и		сущность, содержание и	методы принятия
интерпретация		структуру	управленческих
полученных данных,		образовательных	решений в научных
формирование и		процессов;	коллективах
аргументированное		ПК-9.2	Уметь:
отстаивает		Способен определять	определять объект и
собственной позиции		объект и предмет	предмет
по различным		педагогического	педагогических
проблемам		исследования,	исследований,
современной		подобрать инструментарий	посвященных
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	<u>'</u>
		педагогического	преподаванию
науки;		педагогического исследования;	преподаванию юридических
<u> </u>		педагогического исследования; вырабатывать гипотезу и	преподаванию юридических дисциплин;

		собирать эмпирический материал по теме педагогического исследования; обобщать собранный материал и делать выводы по социально-педагогическим исследованиям; ПК-9.3 Применяет навыки современного категориально-понятийным аппарата, методики проведения социальнопедагогического исследования; квалифицированного проведения научных исследований в педагогической сфере; способен организовывать и проводить педагогические исследования на высоком теоретическом и методическом уровне.	выбирать методы исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования Владеть: способностью отбирать и систематизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования; способностью организовывать социальнопсихологическое и научное взаимодействие в рамках научного коллектива; способностью определять ценность научных результатов
- преподавание	ПК- 10 Способен	ПК-10.1	коллег Знать:
- преподавание юридических	эффективно	Знает основы методики	систему средств и
дисциплин,	осуществлять	правового	форм правового
осуществление	правовое	воспитания; средства и	воспитания;
правового	воспитание	методы правового	правовые идеи,
воспитания		воспитания; методики	нормы; принципы,
		преподавания	представляющие
		юридических учебных	ценность мировой и
		дисциплин;	национальной
		ПК-10.2	правовой культуры;
		Умеет анализировать	сущность правового
		состояние	воспитания
		правового сознания	Уметь:
		обучаемых; выявлять	применять средства
1		и нейтрализовать факторы деформации	правового воспитания;
l i			воспитания,
		1	
		правового сознания;	привить способность
		правового сознания; выявлять и факторы	привить способность накопления и
		правового сознания; выявлять и факторы правонарушающего	привить способность накопления и усвоения знаний о
		правового сознания; выявлять и факторы	привить способность накопления и

ПК-10.3 Владеет навыками правового воспитания; приемами и методами социальной педагогики; навыками профилактики правонарушающего поведения соответствующего отношение к праву и практики его реализации; Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся; навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры; навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву

 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский дение о
 ПК-11 Способен
 ПК-11.1
 Знать:

- представление о методиках проведения научных исследований в области права; - постановка и решение исследовательских задач, анализ и интерпретация полученных данных, формирование и аргументированное отстаивает собственной позиции по различным проблемам современной науки; - осуществление, с использованием общенаучных и частнонаучных методов, исследования

правовых аспектов

ПК-11 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права

Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научноисследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники ПК-11.2 Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профиле м) программы магистратуры ПК-11.3 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-11.4 Готовит научные

Знать: степень разработанности темы научноисследовательской работы; методику подбора научной литературы; методологию научного исследования Уметь: анализировать нормы действующего законодательства; использовать судебную практику; руководить научноисследовательским коллективом Владеть: способностью организовать научноисследовательский процесс;

имущественных и	публикации по результатам	навыками
личных	научных исследований в	эффективного
неимущественных	области юриспруденции в	управления работой
отношений	соответствии с	соисполнителей;
	направленностью(профиле	навыками
	м) программы	оформления
	магистратуры	научными
		исследованиями

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА К ПОДГОТОВКЕ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

- 1. Правовое регулирование сети Интернет: доменное имя как объект права и проблема ответственности Интернет-провайдеров
 - 2. Проблемы перехода исключительного права.
- 3. Правовая охрана средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции,
- 4. Правовое регулирование объектов промышленной собственности (товарных знаков и изобретений) в сфере оборота лекарственных средств
- 5. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронновычислительной техники.
 - 6. Гражданско-правовое регулирование информационной безопасности.
 - 7. Основные направления развития института авторского права в России.
- 8. Правовое регулирование охраны товарных знаков в предпринимательской деятельности.
- 9. Правовое регулирование интеллектуальной собственности в условиях рыночной экономики.
 - 10. Институт постоянного представительства в международном налоговом праве
- 11. Разрешение вопроса о применимом праве в практике международного коммерческого арбитража.
 - 12. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров
- 13. Правовое регулирование деятельности по осуществлению международной правовой помощи по гражданским и семейным делам
 - 14. Сделки с обеспечением в международных кредитных операциях в российском праве
- 15. Правовое регулирование перехода (трансфера) спортсмена-профессионала по футболу
- 16. Международно-правовое двустороннее и многостороннее регулирование отношений в области рыболовства в Мировом океане
 - 17. Защита персональных данных работников (трудоправовые аспекты)
 - 18. Сравнительный анализ Женевской и англо-американской систем вексельного права
 - 19. Товарный знак в современном праве
- 20. Соотношение исковой и приобретательской давность в Российском законодательстве.
 - 21. Правовые аспекты электронной торговли
 - 22. Законодательство о наследовании в России и Англии. Сравнительный анализ
 - 23. Институт усыновления в международном частном праве
 - 24. Правовое регулирование международных расчетных операций
 - 25. Институт общей аварии по российскому и международному морскому праву
 - 26. Бездокументарные ценные бумаги в Российском законодательстве
- 27. Основы правового регулирования посредничества как альтернативной формы разрешения коммерческих споров
- 28. Корпорация в системе юридических лиц: понятие, сущность, правовое регулирование
 - 29. Коллизионные нормы "гибкого" характера.
 - 30. Ответственность за неисполнение внешнеэкономических сделок
 - 31. Коллизионно-правовое регулирование международных коммерческих контрактов
 - 32. Правовой режим международного факторинга

- 33. Международные операции банков с ценными бумагами
- 34. Правовые проблемы международного усыновления в России
- 35. Судейское усмотрение и его пределы при рассмотрении дел в арбитражных судах
- 36. Правовая природа отношений между основным и дочерним обществом
- 37. Соотношение средств правовой защиты сторон, и их ответственности в договорах международной купли-продажи и поставки
 - 38. Договор международного лизинга в контексте вещных прав
- 39. Обеспечительные фидуциарные сделки по переводу правового титула на имущество и имущественные права: к вопросу о реконструкции fiducia cum creditore
 - 40. Правовое регулирование срочных сделок в Российской Федерации
 - 41. Кодекс корпоративного поведения: теория и практика
 - 42. Конфиденциальная коммерческая информация как объект гражданских прав
- 43. Передача полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации: проблемы и пути решения
 - 44. Деликтные обязательства в международном частном праве
- 45. Соотношение институтов оговорки о публичном порядке и императивных норм в международном частном праве
 - 46. Административно-правовое регулирование рекламной деятельности
 - 47. Административная процедура: теория и практика применения
 - 48. Процессуальные полномочия и функции следователя в уголовном судопроизводстве
- 49. Уголовно-правовая и криминологическая характеристика принуждения в совершению сделки или к отказу от нее
 - 50.Принуждение в уголовном судопроизводстве
 - 51. Правовые аспекты деятельности институтов непосредственной демократии
 - 52. Сравнительно-правовые аспекты деятельности современных политических партий
 - 53. Секундарные права в гражданском праве: общие вопросы теории
 - 54. Проблемы соотношения правовых норм и правотношений
 - 55. Проблемы формирования правового государства
- 56. Правовое регулирование осуществления трудовой деятельности лиц с инвалидностью по трудовому законодательству
- 57. Интеллектуальная собственность: гражданско-правовые аспекты коммерческого использования
- 58. Международно-правовой аспект защита прав: в практике Европейского суда по правам человека
- 59. Свобода слова в Донецкой Народной Республике: конституционно-правовое исследование
 - 60. Общественные организации: гражданско-правовой аспект
- 61. Защита гражданского населения, гражданских объектов и культурных ценностей в период вооруженного конфликта на Донбассе
- 62. Уголовно-правовой анализ преступлений против конституционного строя и безопасности государства
 - 63. Актуальные проблемы преступлений против личности
 - 64. Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы
 - 65. Проблемы преступлений против порядка управления
 - 66. Уголовно-правовой аспект преступлений против правосудия
- 67. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка
 - 68. Преступления против мира и безопасности человечества: уголовно-правовой аспект
- 69. Организационно-правовое регулирование предупреждения угрозы общественной безопасности
 - 70. Правовое регулирование страхования
 - 71. Административная ответственность в системе юридической ответственности

- 72. Законность привлечения к административной ответственности правовые и процессуальные гарантии.
 - 73. Организационно-правовое обеспечение в информационной сфере.
 - 74. Проблемы государства и права в работах европейских просветителей 18-19 веков.
 - 75. Проблемы опеки и попечительства несовершеннолетних детей
- 76. Актуальные проблемы соотношения правовых норм и правоотношений в теории государства и права
 - 77. Проблемы административной ответственности современных политических партий
 - 78. Проблемы государства и права в тоталитарных государствах 20 века
 - 79. Проблемы государства и права в работах представителей российского либерализма
 - 80. Правовые аспекты функционирования института референдума

2.2. Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы оценивается с учетом:

- 1. Содержания, оформления и соответствия формальным критериям выпускной квалификационной работы
 - 2. Отзыва руководителя выпускной квалификационной работы
- 3. Качества доклада, презентации выпускной квалификационной работы и ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать.

После окончания защиты выпускных квалификационных работ государственной экзаменационной комиссией обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение об уровне сформированности компетенций, выносимых на государственную итоговую аттестацию, и выставляется соответствующая оценка.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень
	сформированности
	компетенций
Тема работы соответствует проблематике направления; в работе	«отлично» / уровень
правильно определены объект и предмет исследования; в работе	сформированности
обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей	компетенций
развития и знание практики; содержание работы показывает, что	«высокий»
цели исследования достигнуты, конкретные задачи получили	
полное и аргументированное решение; сбор фактического	
материала осуществляется с использованием адекватных методов и	
методик; анализ фактического материала осуществляется с	
применением средств; фактический материал репрезентативен (по	
числу использованных методик и объему выборки); в работе	
отсутствуют фактические ошибки; в работе получены значимые	
результаты и сделаны убедительные выводы; оригинальность	
работы соответствует требованиям; оформление работы	

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень сформированности компетенций
соответствует требованиям; структура работы отражает логику изложения процесса исследования; в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются	
аргументированные умозаключения и приводятся выводы; в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается	
практическая значимость предложений и разработок; список использованной литературы составлен в соответствии с правилами	
библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования; работа не	
содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей; язык и стиль изложения соответствует	
нормам русского языка; обучающийся демонстрирует знание терминологической базы исследования, умение оперировать ею;	
умение пользоваться научным стилем речи; умение представить работу в научном контексте; умение концептуально и системно	
рассматривать проблему исследования; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период	
написания ВКР; обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с	
темой исследования; обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой	
исследования; доклад / презентация полно, аргументировано и наглядно представляет результаты исследования; обучающийся	
отвечает на все заданные вопросы правильно, предоставляя полную и развернутую информацию	
Содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»; анализ конкретного	«хорошо» / уровень сформированности
материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;	компетенций «базовый»
фактический материал в целом репрезентативен; структура работы в основном соответствует изложенным требованиям; выводы и/или	
заключение работы неполны; оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям; работа содержит ряд	
орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности; обучающийся демонстрирует знание основных	
исследуемых понятий, умение оперировать ими; обучающийся демонстрирует умение анализировать информацию в области	
предмета исследования; обучающийся демонстрирует умение защитить основные положения своей работы; на защите проявил	
недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования; обучающийся на	
защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования; допускает единичные (негрубые)	
стилистические и речевые погрешности; имеется положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в период	
написания ВКР; обучающийся отвечает на большую часть (порядка 70%) заданных вопросов членов ГЭК правильно	
Содержание работы не соответствует одному или нескольким	«удовлетворительно» /

DVAD	
Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень
	сформированности
	компетенций
требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;	уровень
обучающийся на защите не проявил достаточного знания и	сформированности
понимания теоретических проблем, связанных с темой	компетенций
исследования; фактический материал недостаточно	«пороговый»
репрезентативен (по числу использованных методик или по объему	
выборки); анализ материала проведен поверхностно, без	
использования обоснованного и адекватного метода интерпретации	
языковых или литературных фактов; исследуемый материал	
недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме; в	
работе допущен ряд фактических ошибок; отсутствуют выводы по	
главам, заключение не отражает теоретической значимости	
результатов исследования; список использованной литературы	
содержит недостаточное число источников, доля современных	
источников не соответствует требованиям; оформление работы в	
целом соответствует изложенным выше требованиям; в работе	
много орфографических ошибок, опечаток и других технических	
недостатков; список использованной литературы оформлен с	
нарушением правил библиографического описания источников;	
речь обучающегося не соответствует нормам русского научного	
стиля речи; на защите обучающийся проявил недостаточный	
уровень знания и понимания теоретических и практических	
проблем, связанных с темой исследования; обучающийся	
демонстрирует компилятивность теоретической части работы,	
недостаточно глубокий анализ материала; обучающийся на защите	
демонстрирует посредственную защиту основных положений	
работы; имеются стилистические и речевые ошибки; имеется	
положительный отзыв руководителя ВКР о работе обучающегося в	
период написания ВКР; обучающийся при ответе на вопросы	
членов ГЭК допускает ошибки, неточности.	
Содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым	«неудовлетворительно»
к работам с оценкой «удовлетворительно»; в работе установлены	/ уровень
части, написанные иным лицом; работа выполнена	сформированности
несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать	компетенций
результаты представленного исследования; сбор и анализ	«недостаточный»
фактического материала носит фрагментарный, произвольный	
и/или неполный характер; в работе много фактических ошибок;	
фактический материал недостаточен для раскрытия заявленной	
темы; структура работы нарушает требования к изложению хода	
исследования; выводы отсутствуют или не отражают	
теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах	
работы; список используемой литературы не отражает	
проблематику, связанную с темой исследования, отсутствуют	
современные источники; оформление работы не соответствует	
предъявляемым требованиям; в работе много орфографических	
ошибок, опечаток и других технических недостатков; список	
используемой литературы оформлен с нарушением правил	
библиографического описания источников; язык не соответствует	
нормам русского научного стиля речи; на защите обучающийся	
проявил низкий уровень знания и понимания теоретических	

Описание критериев оценивания результатов защиты ВКР	Оценка / Уровень
	сформированности
	компетенций
проблем, связанных с темой исследования; доклад/ презентация не	
отражает результатов исследования; обучающийся не способен	
(отказывается) ответить на вопросы членов ГЭК	